

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CIGNA – C. BARUFFI – F. GARELLI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Materia: INGLESE

Classe: 2[^] A ACA

Insegnante: FABRIZIO FONTANA

PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI DELLE VACANZE

Libri di testo

- MY VOICE A2/B1, B Hastings, S. McKinlay, C.E. Morris, J. Bowie, Pearson
- MY VOICE B1/B1+, B Hastings, S. McKinlay, C.E. Morris, J. Bowie, Pearson
- GRAMMAR TRACKS 2 NEW EDITION - INTERMEDIATE , Fiocchi, TRINITY WHITEBRIDGE

Argomenti svolti

Sono state svolte le ultime 3 unità del libro di testo MY VOICE A2/B1 e le prime 7 unità del libro di testo My Voice B1/B1+ e le competenze richieste in uscita sono di livello B1+

Indicazioni per gli studenti con debito formativo:

Al termine del secondo anno di corso l'allievo deve essere in grado di:

- Esprimere sentimenti e atteggiamenti quali sorpresa, felicità, tristezza, interesse e reagire se vengono manifestati da altre persone.
- Raccontare e scrivere una storia evidenziando la sequenza degli avvenimenti.
- Descrivere avvenimenti, attività svolte in passato, progetti, abitudini.
- Chiedere e dare indicazioni stradali.
- Produrre descrizioni di luoghi ed eventi culturali.
- Parlare di obblighi e permessi al presente e al passato.
- Chiedere e fornire spiegazioni.
- Scusarsi e rispondere alle scuse.
- Dare motivazioni e spiegazioni su opinioni, progetti e azioni.
- Fare un'esposizione, preparata e provata in precedenza, su un argomento di attualità.
- Compiere scelte, rispondere a inviti, chiedere conferma di affermazioni.
- Seguire un discorso chiaramente articolato su un argomento di attualità.
- Discutere di problemi e offrire soluzioni, chiedere e dare consigli.
- Formulare suggerimenti e rispondere a quelli degli altri.
- Esprimere educatamente convinzioni e opinioni, accordo e disaccordo.
- Criticare e reagire alle critiche.
- Discutendo di argomenti vari, esprimere o sollecitare punti di vista e opinioni personali.
- Comprendere le descrizioni di avvenimenti contenuti in lettere personali.
- Individuare e comprendere informazioni significative in materiali di uso corrente, quali inserzioni, lettere e articoli di giornali su argomenti di attualità.
- Scrivere descrizioni di un avvenimento, un viaggio recente o esperienze personali.
- Scrivere relazioni per trasmettere informazioni fattuali su diversi argomenti.
- Scrivere lettere personali in cui si descrivono esperienze, sentimenti e avvenimenti.
- Parlare dello stato di salute, di malattie e di infortuni.
- Esprimere desideri e rimpianti.
- Fare ipotesi reali, possibili e irreali, esprimere cause ed effetti.

Indicazioni metodologiche:

Si consiglia di rivedere in modo accurato ed approfondito gli argomenti svolti, e di ripetere i relativi esercizi sulla grammatica di appoggio.

Tipologia di prove d'esame:

La prova che verrà somministrata a cura del docente titolare al termine del corso di recupero estivo sarà costituita sia da:

- una prova scritta, costituita da esercizi grammaticali , da attività di controllo della conoscenza del lessico e dell'uso corretto delle funzioni comunicative relativamente alle unità svolte (la prova scritta avrà una struttura simile alle prove fornite durante l'anno)
- una prova orale, costituita da una conversazione in inglese su argomenti presi dalle varie unità del libro di testo.
- verranno controllati i compiti delle vacanze.

Compiti delle vacanze estive:

1. Leggere e svolgere gli esercizi sul libro di lettura *The Mill on the Floss*, George Eliot, ELI Young Adult Readers
2. Dal libro *New Grammar Tracks A2/B2*, Patrizia Fiocchi - Andrew Pitt da pagina 62 a pag 119
3. Guardare 3 film a scelta (lingua inglese con sottotitoli in inglese) o una stagione di una serie TV. Segnarsi alcune parole nuove e memorizzare il significato e la pronuncia.

Mondovì, 8 Giugno 2024

Docente: Fabrizio Fontana